

**Частное учреждение дополнительного образования
«Центр личностного развития и международных коммуникаций»**

Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Сургут, улица Быстринская, д. 4/1
тел./факс 8 (3462) 513 886 тел. 8 (3462) 519 976

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Центр
личностного развития и
международных
коммуникаций» в г. Сургут
Н. А. Цвелых



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Частного Учреждения Дополнительного Образования
«Центр личностного развития и международных коммуникаций»

Частное учреждение дополнительного образования «Центр личностного развития и международных коммуникаций» предлагает:

- систему обучения, разработанную с учетом возрастных особенностей и профессиональных интересов студентов;

- несколько программ обучения, что позволяет удовлетворить различные требования обучающихся;

- серию лучших учебно-методических комплексов для изучения английского языка;

- занятия в группах до 10 человек, что позволяет последовательно строить процесс обучения в соответствии дифференцированного и индивидуального подхода;

- доступную для контроля своих знаний поуровневую систему обучения.

Направленность обучения взрослых и детей по общеразвивающим программам дополнительного образования: социально-гуманитарная направленность «Английский язык».

Учащиеся Частного учреждения дополнительного образования «Центр личностного развития и международных коммуникаций» по утвержденному расписанию не реже одного раза в неделю. Наполняемость группы до 10 человек. Форма обучения – очная.

- Продолжительность занятий:

• Продолжительность групповых занятий:

1. для учащихся 7-17 лет: 45 минут (1 академический час)

2. для учащихся старше 18 лет: 90 минут (2 академических часа с перерывом 10 минут).

• Продолжительность перемены между занятиями групп 20 минут. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года и включает аудиторную работу и практические занятия.

• Учебный год для учащихся 7-16 лет начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

• Первый семестр (4 сентября 2023 г. - 16 декабря 2023 г.) Промежуточная аттестация с 18 декабря по 30 декабря.

• Второй семестр (8 января 2024 г. - 31 мая 2024 г.) Итоговая аттестация с 20 мая 2024 по 31 мая 2024 .

• В период весенних и осенних каникул ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» не прекращает работу, в период зимних каникул работает в соответствии с федеральным графиком праздничных дней, в период летних каникул не работает.

• Учебный год для учащихся старше 18 лет длится в течение всего календарного года.

- Количество учебных часов в год и учебная нагрузка представлены в Таблице 1.

При поступлении в ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» учащиеся, которые учили язык ранее, проходят вступительное тестирование.

После этого учащемуся предлагается группа, с учетом уже имеющихся у него знаний, его возраста и особенностей развития. В процессе обучения на каждом уровне учащиеся проходят промежуточную аттестацию. В конце каждого уровня предлагается итоговая аттестация. Как правило, обучение на этом не заканчивается. Учащиеся продолжают изучение иностранного языка на следующих уровнях.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся от 7 лет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, регламентированные календарным учебным графиком, во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не превышает 2-х академических часов и представляет собой письменное тестирование для оценки каждого аспекта языковой компетенции (письмо, чтение, аудирование, лексика/ грамматика). Отдельно проводится устный экзамен в форме индивидуальной и парной работы. Промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют преподаватели ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» в соответствии с должностными обязанностями.

Оценивание результатов проводится по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если задания выполнены полностью. На поставленные вопросы даны полные, аргументированные ответы в определенной логической последовательности. Задания выполнены в соответствии с темой, подтверждают верное понимание изученного материала и умение применять полученные знания на практике. Допускается наличие двух негрубых ошибок;

Оценка «хорошо» ставится, если задания выполнены с недочетами и тремя - четырьмя несущественными ошибками. Ответы демонстрируют уверенное владение материалом, но содержат неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задания выполнены с недочетами или не полностью, допущены 5-7 ошибок, обучаемый демонстрирует владение необходимым минимумом знаний по дополнительной образовательной программе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если усвоение материала и полученные знания, умения и навыки ниже уровня минимальных требований дополнительной образовательной программы по иностранному языку. Обучающийся не владеет умением работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы. Допущены несколько грубых ошибок и большое число негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в личном деле обучающихся и журнале успеваемости.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по Образовательной Программе или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной программе, не более двух раз в сроки, регламентированные приказом ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» «Об организации и проведении промежуточной аттестации», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, а также время пребывания в санатории или другом лечебно-оздоровительном учреждении в сроки проведения промежуточной аттестации. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, продолжают курс условно.

В конце изучения каждой образовательной программы учащиеся проходят итоговую аттестацию, по результатам которой им предлагается либо продолжить обучение на более высоких уровнях, либо повторить курс по другому УМК (учебно-методическому комплексу). Обучение построено с использованием новейших учебно-методических комплексов.

Итоговая аттестация учащихся состоит из:

- выполнения письменного теста;
- прохождения устного собеседования по одной (или нескольким) из заранее установленных тем. Конкретный перечень устных тем, входящих в состав итоговой аттестации обучающихся в рамках Образовательной Программы, а также порядок и сроки проведения финального тестирования, установлены ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций», исходя из языкового ядра Образовательной Программы. Итоговая аттестация определяет уровень освоения учащимися материала, предусмотренного Учебной Программой.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, завершившие обучение в рамках одного курса. По результатам итоговой аттестации учащимся выдается сертификат о прохождении учебного курса установленного образца.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода аттестационной комиссии.

Обучение английскому языку проводится по совершенствованию четырех видов речевой деятельности:

- аудирование;
- разговорная речь;
- чтение;

– письмо.

Полноценное развитие 4 видов речевой деятельности (чтения, аудирования, письма, устной речи) невозможно без совершенствования знаний по грамматике и расширения словарного запаса.

Педагог проводит занятия на иностранном языке, адаптируя свой язык к языковому уровню учащихся, включая в работу различные формы индивидуальной, парной и групповой отработки языкового материала. Учащиеся вовлекаются в ролевые игры, в которых они используют лексический и грамматический материал, пройденный на занятиях.

Таким образом, преподаватель строит занятия с использованием комбинированного метода обучения, который направлен на повышение функциональной грамотности студента (т.е развивает умение применять накопленные знания на практике). Комбинированный метод предполагает сочетание классического и коммуникативного методов обучения. В рамках намеченных лексических и грамматических минимумов учащийся начинает говорить с первого урока. В зависимости от длительности и регулярности занятий совершенствуется беглость речи, приобретает вариативность высказываний.

Учебные курсы по английскому языку ЧУДО «Центр личностного развития и международных коммуникаций» по английскому языку

Таблица 1

Курс	Возраст	Длительность	Примечание
«Kid's Box» Kid's Box 1, 1 класс Kid's Box 2, 2 класс Kid's Box 3, 3 класс Kid's Box 4, 4 класс	7-10 лет	81 академический час	Курс длится 4 учебных года
«Prepare!» Prepare 1, 5 класс Prepare 2, 6 класс Prepare 3, 7 класс Prepare 4, 8 класс Prepare 5, 9 класс Prepare 6, 10 класс Prepare 7, 11 класс	11-17 лет	81 академический час	Курс длится 7 лет
«English File» Английский для взрослых, начальный уровень	Старше 18 лет	81 академический час	Курс длится 1 год

Каждый курс определяется практическим курсом изучения английского языка по конкретному циклу учебных материалов с приложением в виде рабочих программ.